



Co-funded by the
European Solidarity Corps
of the European Union



ÇESA

İYİ UYGULAMALAR KİTAPÇIĞI

OSMAN ULUBAŞ KÖŞK ANADOLU LİSESİ
2024-1-TR01-KA122-SCH-000227446
numaralı "Çevresel Sürdürülebilirlik
Akademisi (ÇESA)" projesi

Bu proje TÜRKİYE ULUSAL AJANSI tarafından desteklenmektedir. Burada yer alan içerik, yazarların görüşlerini yansıtmaktadır ve bu görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz.

İyi Uygulamalar Kitapçığının Amacı



Bu kitapçık, Çevresel Sürdürülebilirlik Akademisi (ÇESA) projesi kapsamında okul topluluğumuzda gerçekleştirilen iyi uygulamaları görünür kılmak, paylaşmak ve yaygınlaştırmak amacıyla hazırlanmıştır. Proje sürecinde öğretmenler, öğrenciler ve paydaşlar tarafından yürütülen çevresel sürdürülebilirlik temalı etkinlikler, yenilikçi öğretim uygulamaları ve örnek projeler bu kitapçıkta derlenmiştir. Kitapçığın temel amacı, çevre bilincini artırmak, sürdürülebilir yaşam becerilerini eğitim süreçlerine entegre etmek ve diğer okullara, öğretmenlere ve öğrencilere ilham olabilecek uygulamaların yaygınlaştırılmasını sağlamaktır.

"Atık Malzemelerden Sanata Rölyef Sergisi" Gezisi

Projemiz kapsamında öğrencilerimizle Sedat Zeytin' nin "Atık malzemelerden sanata rölyef sergisi" gezilmiş, öğrencilerimiz kendisiyle atık malzemelerinin kullanımı konusunda akıllarına takılan soruları sormuşlardır. Okulumuzda bu tarz uygulamaları nasıl yapabileceğimiz konusunda sohbet edilmiştir.



Doğa Yürüyüşü ve Kültürel Sürdürülebilir Yapılar Gezisi



Çevre Kulübü öğrencileriyle gerçekleştirilen doğa yürüyüşünün ardından, sürdürülebilir mimarinin ve tarihi dokunun önemli bir örneğini teşkil eden, 1871 yılında kurulan ve günümüzde de eğitim faaliyetlerini sürdüren Talas Amerikan Koleji'ne bir gezi düzenlenmiştir. Bu etkinlik sayesinde öğrenciler, doğayla iç içe bir deneyim yaşarken tarihî yapıların çevresel sürdürülebilirlik açısından nasıl korunabildiğini yerinde gözlemleme fırsatı bulmuşlardır. Aynı zamanda kültürel mirasın korunması, çevre bilinci ve sürdürülebilir yaşam kavramlarını bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirme imkânı edinmişlerdir. Bu gezi, öğrencilerimizin gözlem, sorgulama ve farkındalık becerilerini geliştiren anlamlı bir öğrenme deneyimi olmuştur.

03



Atık Malzemelerden Saksı Yapımı

Projemiz kapsamında gerçekleştirilen bu etkinlikle öğrencilerimizin evre bilincini geliştirmek, sürdürülebilir yaşam alışkanlıklarını desteklemek ve öğrenme sürecine aktif katılımlarını sağlamak amaçlanmıştır. Etkinlikte ğrenciler, atık materyalleri yeniden işlevlendirme yoluyla geri dönüşümün doğa için önemini deneyimlemiş, yaratıcı düşünme, problem zme ve işbirliği becerilerini geliştirmiştir. Aynı zamanda çevreye karşı sorumluluk duygularını güçlendirirken el becerilerini ve estetik farkındalıklarını artırma fırsatı bulmuşlardır. Bu etkinlik, öğrencilerimizin öğrenmeyi üretim ve uygulama yoluyla işselleştirmelerini sağlayan anlamlı bir deneyim olmuştur.



"Sıfır Atık" Temalı Çizgi Romanlar

Mese Ağacının A



Projemiz kapsamında öğrencilerimizle birlikte sıfır atık temalı çizgi roman çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikte öğrenciler, çevre sorunlarını yaratıcı bir bakış açısıyla ele alarak kendi hikâyelerini yazmış ve çizimleriyle ifade etmişlerdir. Süreç boyunca geri dönüşüm, kaynakların verimli kullanımı ve bireysel sorumluluk konularında farkındalık kazanırken, aynı zamanda hayal gücü, eleştirel düşünme ve sanatsal ifade becerilerini geliştirmişlerdir. Ortaya çıkan çizgi romanlar, öğrencilerimizin çevreye duyarlı bireyler olma yolundaki bilinçli adımlarını ve sürdürülebilir bir gelecek için gösterdikleri yaratıcı çabayı yansıtan anlamlı ürünler olmuştur.



05



Yeşil Bülten

Projemiz kapsamında okulumuz "ecoteam" öğrencileriyle birlikte hazırlanan haftalık dijital Yeşil Bülten, her sayısında farklı bir çevresel problemi ele alarak çevre bilincini artırmayı ve sürdürülebilir düşünme alışkanlıklarını geliştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrenciler, araştırma yaparak seçtikleri konuları bilimsel verilerle desteklemekte, kendi değerlendirmelerini ekleyerek yazı, görsel ve dijital içerikler üretmektedir. Bu içerikler proje instagram hesabında yayınlanmaktadır. Bu süreçte çevre okuryazarlığı, eleştirel düşünme, iletişim ve işbirliği becerilerini geliştirirken, çevre sorunlarına çözüm odaklı bir bakış açısı kazanmaktadırlar. Yeşil Bülten, öğrencilerimizin çevreye duyarlılığını somut ürünlere dönüştürdükleri, öğrenmenin araştırma, üretim ve paylaşım yoluyla pekiştiği anlamlı bir proje çıktısı olmuştur.



YEŞİL BÜLTEN "ORMANSIZLAŞMA"

«Ormansız yurt, vatan değildir.»
Mustafa Ke



Susuzluğun Sebepleri:

Su Kirliliği: Sanayi atıkları,

tarım ilaçları ve evsel atıklar su

kaynaklarını kirletir. Kirli s

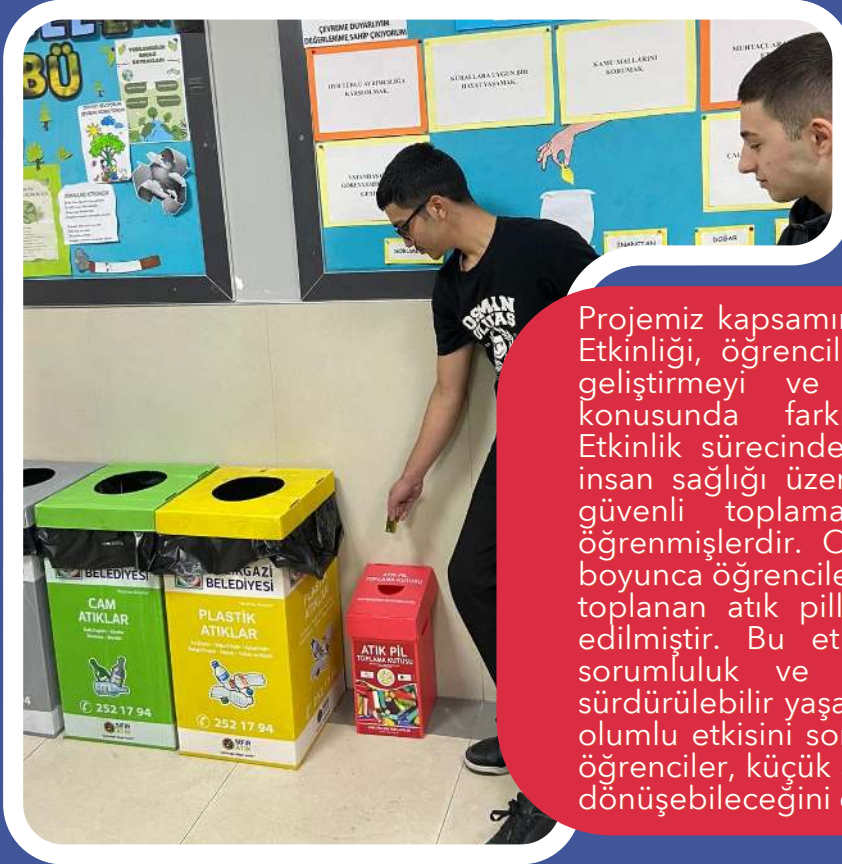
uyu olarak kull



YEŞİL BÜLTEN "İKLİM DEĞİŞİMLİĞİ"

06

Atık Pil Toplama Etkinliği



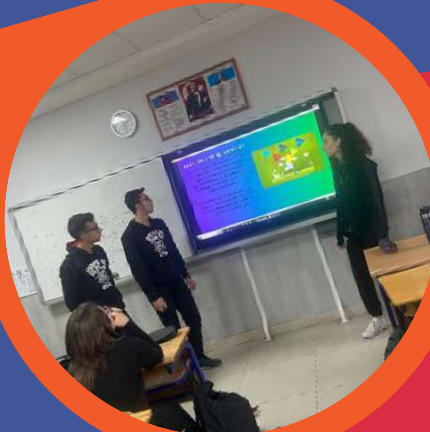
Projemiz kapsamında gerçekleştirilen Atık Pil Toplama Etkinliği, ğrencilerimizin evre sorumluluğu bilincini geliştirmeyi ve zararlı atıkların doğaya etkileri konusunda farkındalık oluşturmayı amaçlamıştır. Etkinlik sürecinde öğrenciler, pil atıklarının evre ve insan sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerini araştırarak güvenli toplama ve geri dönüşüm süreçlerini öğrenmişlerdir. Okul genelinde yrtlen kampanya boyunca öğrenciler, öğretmenler ve velilerin katkılarıyla toplanan atık piller geri dönüşüm merkezine teslim edilmiştir. Bu etkinlik, öğrenciler arasında işbirliği, sorumluluk ve çevresel duyarlılığı teşvik etmiş; sürdürülebilir yaşam için bireysel çabanın çevreye olan olumlu etkisini somut bir şekilde göstermiştir. Böylece ğrenciler, küçük adımların büyük çevresel kazanımlara dönüşebileceğini deneyimlemişlerdir.

07



Akran Eğitimleri

Projemiz kapsamında gerçekleştirilen akran eğitimi çalışmaları, öğrencilerin evre problemleri konusunda birbirlerinden öğrenmelerini ve öğrendiklerini paylaşarak pekiştirmelerini amaçlamıştır. Bu srete öğrenciler, iklim değişikliği, atık yönetimi, su ve enerji tasarrufu gibi çevresel konularda araştırmalar yapmış, sunum ve etkinlikler aracılığıyla arkadaşlarını bilgilendirmişlerdir. Akran eğitimi yöntemiyle öğrenciler hem liderlik, iletişim ve sunum becerilerini geliştirmiş hem de evre bilincini topluluk içinde yaygınlaştırmışlardır. Bu alışmalar, öğrenmenin katılımcı ve etkileşimli bir sre olduğunu gösterirken, öğrencilerin sürdürülebilir bir gelecek için aktif rol üstlenmelerine olanak tanı mıştır.



Orman Benim- Çevre Temizliği

Projemiz kapsamında okulumuz "ecoteam" öğrencileriyle birlikte hazırlanan haftalık dijital Yeşil Bülten, her sayısında farklı bir çevresel problemi ele alarak çevre bilincini artırmayı ve sürdürülebilir düşünme alışkanlıklarını geliştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrenciler, araştırma yaparak seçtikleri konuları bilimsel verilerle desteklemekte, kendi değerlendirmelerini ekleyerek yazı, görsel ve dijital içerikler üretmektedir. Bu içerikler proje instagram hesabında yayınlanmaktadır. Bu süreçte çevre okuryazarlığı, eleştirel düşünme, iletişim ve işbirliği becerilerini geliştirirken, çevre sorunlarına çözüm odaklı bir bakış açısı kazanmaktadırlar. Yeşil Bülten, öğrencilerimizin çevreye duyarlılığını somut ürünlere dönüştürdükleri, öğrenmenin araştırma, üretim ve paylaşım yoluyla pekiştiği anlamlı bir proje çıktısı olmuştur.



Fotoğraf Sergisi



Projemiz kapsamında düzenlenen Çevre Problemleri Temalı Fotoğraf Sergisi, öğrencilerimizin çevreye ilişkin farkındalıklarını sanatsal bir bakış açısıyla ifade etmelerine olanak tanımıştır. Öğrenciler, çevresel sorunları kendi gözlerinden yansıtan fotoğraflar çekmiş ve bu fotoğrafların altına, gördüklerinin kendilerinde uyandırdığı duyguları içten bir şekilde paylaşmışlardır. Bu süreçte öğrenciler yalnızca çevre kirliliği, doğal kaynakların tükenişi ve iklim değişikliği gibi konulara dikkat çekmekle kalmamış, aynı zamanda empati kurma, gözlem yapma ve duygusal farkındalık becerilerini de geliştirmişlerdir. Sergi, çevre sorunlarını estetik bir duyarlılıkla ele alarak öğrencilerimizin hem sanatsal hem de çevresel bilinçlerini güçlendiren anlamlı bir öğrenme deneyimi olmuştur.

10



44
Kurak ve anımsız yapıyla bu dağ insanı
burada yaşamın ne kadar zor olduğunu
gösteriyor. Şu an sıcak edilmeye başladıkça
bu dağın drone görüntüsünde, doğanın
serliği ve yalnızlığı hissediliyor.
D. H. Mehmet



45
Bu yolda yürürken için için ağlıyor. Ağlarken göğsü, kısıcılığı ve
ninni, sıcaklığı beni duylarıyor. Sığın kalabalığından uzaklaşa
kalmak, hem becerimse hem ruhuma iyi geliyor. Bu ortamın
nefes aldığını hissediyorum.
D. F. Hasan

Katı Atık Düzenli Depolama Tesislerine Gezi

Projemiz kapsamında gerçekleştirilen Katı Atık Düzenli Depolama Tesisi Gezisi, öğrencilerimizin atık yönetimi süreçlerini yerinde gözlemleyerek çevresel sorumluluk bilinci kazanmalarını amaçlamıştır. Gezi sırasında öğrenciler, atıkların toplanması, ayrıştırılması, geri dönüştürülmesi ve düzenli depolama alanlarında nasıl bertaraf edildiğini uzmanlardan dinlemiş, bu süreçlerin çevre ve insan sağlığı açısından önemini doğrudan gözlemleme fırsatı bulmuşlardır. Etkinlik, öğrencilerde sürdürülebilir atık yönetimi anlayışını pekiştirirken, çevre sorunlarına çözüm üretme konusunda farkındalık ve motivasyon kazandırmıştır. Bu gezi, öğrencilerimizin teorik bilgilerini gerçek yaşam deneyimiyle birleştirdikleri, öğretici ve farkındalık yaratan bir öğrenme süreci olmuştur.



Fidan Dikme Etkinliği

Projemiz kapsamında gerçekleştirilen Fidan Dikme Etkinliği, ğrencilerimizin doğayla bağ kurmalarını, çevreye karşı sorumluluk bilinci geliştirmelerini ve sürdürülebilir bir gelecek için aktif rol almalarını desteklemek amacıyla düzenlenmiştir. Etkinlikte ğrenciler, okul bahçesinde kendi elleriyle fidan dikerek doğaya katkıda bulunmanın mutluluğunu yaşamışlardır. Bu süreçte toprağa dokunarak çevrenin korunması, ağaçlandırmanın önemi ve ekosistemin dengesi hakkında uygulamalı öğrenme fırsatı elde etmişlerdir. Fidan Dikme Etkinliği, ğrencilerimizin evre sevgisini pekiştiren, doğaya emek vererek öğrenmeyi teşvik eden ve okul ortamına kalıcı bir yeşil miras bırakan anlamlı bir etkinlik olmuştur.



Kültürel Sürdürülebilir Yapıların Maketleri Çalışması



Projemiz kapsamında gerçekleştirilen Kültürel Sürdürülebilir Yapılar Maket Çalışması, öğrencilerimizin yerel kültürel mirası tanımasını, koruma bilinci geliştirmelerini ve sürdürülebilir mimari anlayışını kavramalarını amaçlamıştır. Öğrenciler, Kayseri'deki tarihî ve kültürel öneme sahip sürdürülebilir yapıları araştırarak bu yapıların maketlerini kendi yaratıcılıklarıyla tasarlamış ve inşa etmişlerdir. Çalışma sürecinde hem ekip çalışması, planlama ve tasarım becerilerini geliştirmiş hem de kültürel değerlerin korunmasının çevresel sürdürülebilirlikle ilişkisini deneyimlemişlerdir. Bu etkinlik, öğrencilerimizin yerel mirasa duyarlılığını artıran, çevre ile kültür arasındaki dengeyi somut olarak gözlemlemelerini sağlayan anlamlı bir öğrenme deneyimi olmuştur.



13

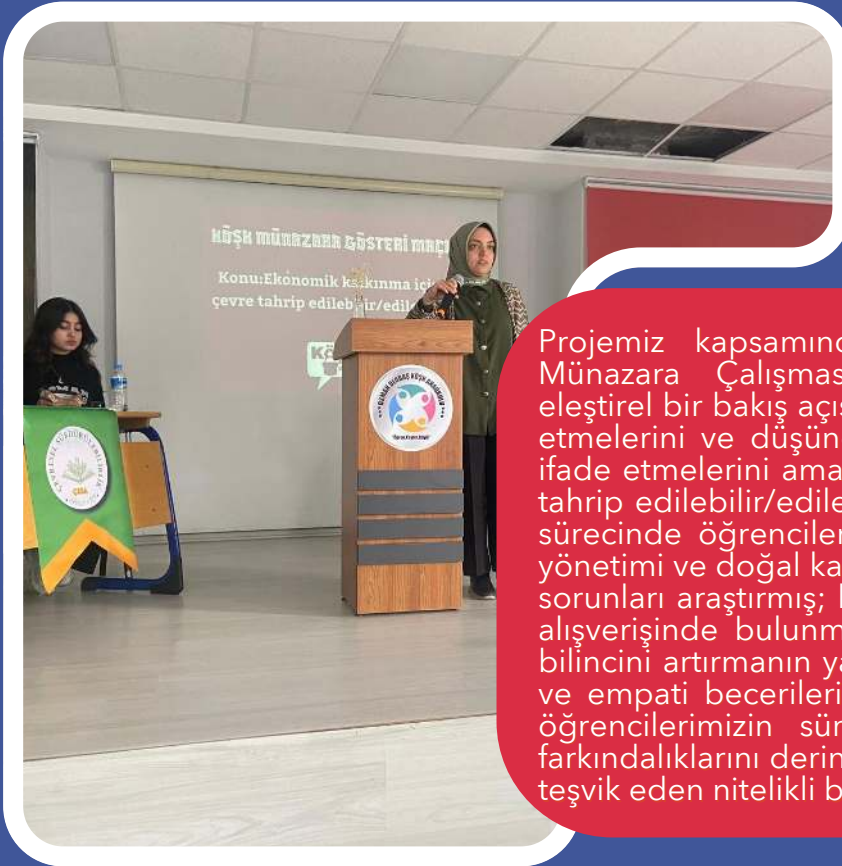


Meyve Kompostu

Projemiz kapsamında gerçekleştirilen Meyve Kompostu alışması, öğrencilerimizin organik atıkların geri dönüştürölmesi yoluyla doğal dngöleri tanımlarını ve sürdürülebilir yaşam becerileri kazanmalarını amaçlamıştır. Etkinlikte ğrenciler, okulda ve evlerinde biriken meyve kabuklarını toplayarak doğal kompost üretimi sürecini deneyimlemişlerdir. Bu süreçte organik atıkların toprağa yeniden kazandırılabilceğini gözlemlemiş, evre dostu atık yönetimi konusunda uygulamalı bilgi edinmişlerdir. Meyve Kompostu alışması, öğrencilerin doğayla etkileşim içinde öğrenmelerini sağlayan, evre bilincini pekiştiren ve geri dönüşümün doğal kaynakların korunmasındaki önemini somutlaştıran değerli bir öğrenme etkinliği olmuştur.



Çevresel Sorunları Ele Alan Münazara Çalışması



Projemiz kapsamında gerçekleştirilen Çevresel Sorunlar Münazara Çalışması, öğrencilerimizin çevre konularına eleştirel bir bakış açısıyla yaklaşmalarını, farklı görüşleri analiz etmelerini ve düşüncelerini bilimsel temellere dayandırarak ifade etmelerini amaçlamıştır. "Ekonomik kalkınma için çevre tahrip edilebilir/edilemez" teması üzerinde yapılan münazara sürecinde öğrenciler, iklim değişikliği, enerji kullanımı, atık yönetimi ve doğal kaynakların korunması gibi güncel çevresel sorunları araştırmış; kanıt temelli argümanlar geliştirerek fikir alışverişinde bulunmuşlardır. Bu etkinlik, öğrencilerin çevre bilincini artırmanın yanı sıra iletişim, problem çözme, işbirliği ve empati becerilerini de geliştirmiştir. Münazara çalışması, öğrencilerimizin sürdürülebilir bir gelecek için düşünsel farkındalıklarını derinleştiren, sorgulamayı ve çözüm üretmeyi teşvik eden nitelikli bir öğrenme deneyimi olmuştur.

15



"Atıksız Katık"

Projemiz kapsamında, okulumuzdan beş öğrencimizle birlikte Kayseri Büyükşehir Belediye Başkanımız Sayın Dr. Memduh Büyükkılıç mutfağına girerek; küçük bir kap yemekle büyük bir değişimin mümkün olduğunu hep birlikte deneyimlediler.

Atıksız Katık Projesi kapsamında farkındalık oluşturmak amacıyla, artan yemek malzemeleriyle Sayın Memduh Büyükkılıç; öğrencilerimiz ile birlikte yoğurt çorbası pişirdi.



Atık Malzemelerden Kedi Mamalığı

Projemiz kapsamında gerçekleştirilen Atık Malzemelerden Kedi Mamalığı Yapımı etkinliği, öğrencilerimizin hem çevresel farkındalıklarını hem de hayvan dostu tutumlarını geliştirmeyi amaçlamıştır. Etkinlik sürecinde öğrenciler, plastik şişe, karton, teneke gibi atık malzemeleri yeniden değerlendirerek sokak kedileri için kullanışlı mamalıklar tasarlamışlardır. Bu süreçte geri dönüşümün doğa için önemini uygulamalı olarak öğrenmiş, yaratıcılıklarını ve el becerilerini kullanarak çevreye duyarlı ürünler ortaya çıkar mışlardır. Etkinlik, öğrencilerde doğa ve canlılara karşı sorumluluk duygusunu güçlendirmiş; toplumsal duyarlılık ile çevresel sürdürülebilirliğin bir arada geliştirilebileceğini gösteren anlamlı bir öğrenme deneyimi olmuştur.



Sınıfım Temiz Projesi

Projemiz kapsamında yürütülen "Sınıfım Temiz" Projesi, öğrencilerde temizlik, düzen ve çevre sorumluluğu bilincini geliştirmeyi hedeflemiştir. Proje kapsamında her hafta yapılan değerlendirmeler sonucunda en temiz sınıf seçilerek ödüllendirilmiş, böylece öğrenciler arasında olumlu bir rekabet ortamı oluşturulmuştur. Bu süreçte öğrenciler, yaşadıkları öğrenme ortamını temiz tutmanın hem bireysel hem de toplumsal bir sorumluluk olduğunu fark etmiş; düzenli, sağlıklı ve sürdürülebilir bir okul yaşamı için işbirliği içinde hareket etmeyi öğrenmişlerdir. "Sınıfım Temiz" Projesi, öğrencilerin çevreye duyarlı davranışlarını kalıcı hale getirmeyi ve temizlik bilincini günlük yaşam alışkanlığına dönüştürmeyi destekleyen anlamlı bir uygulama olmuştur.



Atık Tişörtlerden Çanta Yapımı Çalışması

Projemiz kapsamında gerçekleştirilen Atık Tişörtlerden Çanta Yapımı etkinliği, öğrencilerimizin geri dönüşüm bilincini geliştirmeyi ve sürdürülebilir tüketim alışkanlıkları kazanmalarını amaçlamıştır. Etkinlik sürecinde öğrenciler, kullanılmayan tişörtleri yeniden değerlendirerek çevre dostu bez çantalara dönüştürmüşlerdir. Bu uygulama sayesinde atıkların yeniden işlevlendirilmesi yoluyla doğaya katkı sağlanabileceğini deneyimlemiş, yaratıcılıklarını ve el becerilerini kullanarak özgün ürünler ortaya çıkarmışlardır. Etkinlik, öğrencilerde çevreye karşı sorumluluk duygusunu pekiştirirken, aynı zamanda bilinçli tüketim ve yeniden kullanım kültürünü destekleyen anlamlı bir öğrenme deneyimi olmuştur.



Çevre Eğitiminin Derslere Entegrasyonu

Projemiz kapsamında yürütölen Çevre Eğitiminin Derslere Entegrasyonu çalışmaları, çevresel farkındalığın öğrencilerin bilişsel ve davranışsal gelişimiyle bütünleşmesini hedeflemektedir. Bu çerçevede, öğretim programları çevre temalarıyla zenginleştirilmiş; farklı derslerde iklim değışikliğı, atık yönetimi, enerji verimliliğı ve doğal kaynakların korunması gibi konular proje tabanlı etkinlikler, tartışmalar ve problem çözme odaklı uygulamalar aracılığıyla ele alınmıştır. Öğrenciler, bu süreçte hem disiplinler arası düşünme becerilerini geliştirmiş hem de çevreye duyarlı kararlar alma ve sürdürülebilir yaşam biçimlerini benimseme yetkinliklerini güçlendirmişlerdir. Derslere entegre edilen çevre eğitimi uygulamaları, öğrencilerin akademik kazanımlarını çevresel bilinçle pekiştiren, öğrenmenin teori ve pratiğini bütünleştiren nitelikli bir pedagojik yaklaşım olarak öne çıkmaktadır.



Duvarlar Konuşuyor Projesi

Projemiz kapsamında gerçekleştirilen “Duvarlar Konuşuyor” Projesi, öğrencilerin çevre bilincini sanatsal ifade yoluyla pekiştirmelerini ve okul ortamını görsel olarak dönüştürmelerini amaçlamıştır. Etkinlik kapsamında öğrenciler, okul duvarlarını çevre dostu temalı resimlerle boyayarak doğa koruma, biyoçeşitlilik gibi konuları görselleştirmişlerdir. Bu süreçte öğrenciler, yaratıcılıklarını ve estetik becerilerini kullanarak çevre mesajlarını somut bir biçimde ifade etmiş; işbirliği, planlama ve sorumluluk duygularını geliştirmişlerdir. “Duvarlar Konuşuyor” projesi, öğrencilerin öğrenmeyi üretim ve paylaşım yoluyla deneyimlemelerini sağlayan, çevreye duyarlı davranışları teşvik eden ve okul ortamına kalıcı bir farkındalık kazandıran anlamlı bir öğrenme etkinliği olmuştur.



Çevre Terimleri Sözlüğü

Projemiz kapsamında hazırlanan Çevre Terimleri Sözlüğü, öğrencilerin çevre bilincini artırmayı ve sürdürülebilirlik kavramlarını daha iyi anlamalarını amaçlayan pedagojik bir araç olarak geliştirilmiştir. Sözlük çalışmasında, öğrencilerin akademik okuryazarlık, araştırma ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirirken, çevresel kavramlar hakkında doğru ve kalıcı bilgi edinmelerini sağlamıştır. Çevre Terimleri Sözlüğü, öğrencilerin sürdürülebilir bir gelecek için kavramsal farkındalık kazandığı, öğrenmenin hem bireysel hem de toplu üretim yoluyla pekiştirildiği anlamlı bir proje çıktısı olmuştur.



Sınıf Çiçekleri Projesi



Projemiz kapsamında yürütülen "Sınıf çiçekleri" projesi öğrencilerin doğa ile bağ kurmalarını, sorumluluk bilincini geliştirmelerini ve çevreye duyarlı davranışlar kazanmalarını amaçlamaktadır. Proje kapsamında her sınıfa bir veya birkaç çiçek verilirken, öğrenciler bu bitkilerin bakımını üstlenmiş; sulama, budama ve sağlıklı gelişimlerini takip etme sorumluluğunu deneyimlemişlerdir. Bu süreç, öğrencilerin gözlem yapma, düzenli bakım ve işbirliği becerilerini geliştirmelerine olanak sağlarken, çevreye karşı sürdürülebilir ve duyarlı bir yaklaşımı günlük yaşamlarına entegre etmelerini sağlamıştır. Projemiz öğrencilerin öğrenmeyi uygulama yoluyla pekiştiren, çevreye duyarlı davranışları somutlaştıran anlamlı bir etkinlik olmuştur.

23



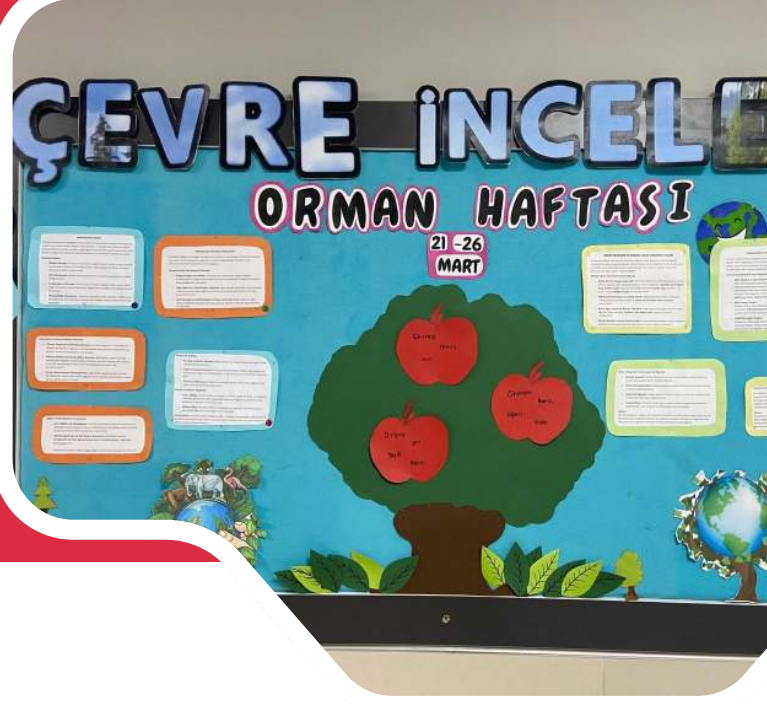
Manavsız Manav

"Manavsız Manav" Projesi, öğrencilerin mevsiminde meyve ve sebze tüketimi ile ambalajsız gıda kullanımına dair farkındalık kazanmalarını amaçlamıştır. Etkinlik kapsamında öğrenciler, yerel ve mevsiminde yetişen ürünleri araştırmış, ambalajsız şekilde temin ederek toplulukla paylaşmanın yollarını planlamış ve uygulamışlardır. Bu süreçte öğrenciler, sürdürülebilir tüketim alışkanlıklarını deneyimlemiş, gıda israfının ve plastik kullanımının çevre üzerindeki etkilerini gözlemlemişlerdir. "Manavsız Manav" Projesi, öğrencilerin çevre bilincini pekiştiren, sağlıklı ve sürdürülebilir beslenme alışkanlıklarını somutlaştıran, uygulamalı ve katılımcı bir öğrenme deneyimi olmuştur.



Okul Panoları

Projemiz kapsamında hazırlanan Çevre Temalı Okul Panoları, öğrencilerin çevre bilincini artırmayı ve sürdürülebilirlik kavramlarını görsel araçlarla pekiştirmelerini amaçlamıştır. Panolar, geri dönüşüm, su ve enerji tasarrufu, iklim değişikliği ve doğal kaynakların korunması gibi konuları öğrencilerin araştırmaları ve yaratıcılıklarını kullanarak tasarladıkları görseller, posterler ve bilgilendirici içeriklerle sunmaktadır. Bu süreç, öğrencilerin görsel anlatım, işbirliği, planlama ve iletişim becerilerini geliştirmelerine olanak sağlamış; çevre konularını okul ortamında sürekli hatırlatan ve farkındalık yaratan kalıcı bir öğrenme aracı oluşturmuştur. Çevre temalı okul panoları, öğrencilerin teorik bilgilerini somut ve paylaşılabılır ürünlerle pekiştiren anlamlı bir eğitim etkinliği olmuştur.



Proje Sergimiz

Projemiz kapsamında düzenlenen Proje Sergisi, öğrencilerin proje süresince geliştirdikleri ürünleri ve etkinlikleri geniş bir paydaş kitlesiyle paylaşmalarını ve yaygınlaştırmalarını amaçlamıştır. Sergide, atık malzemelerden yapılan ürünler, fotoğraf ve çizgi roman çalışmaları, çevre temalı panolar ve diğer sürdürülebilirlik etkinlikleri sergilenmiş; ziyaretçiler, öğrencilerin çevre bilinci ve yaratıcılıklarını gözlemleme fırsatı bulmuşlardır. Bu etkinlik, öğrencilerin iletişim, sunum ve topluluk önünde paylaşım becerilerini güçlendirirken, ürettikleri çevresel farkındalık çalışmalarının okul ve toplum içinde etkili bir şekilde yayılmasını sağlamıştır. Proje Sergisi, öğrencilerin öğrenmeyi üretim ve paylaşım yoluyla pekiştirdikleri, çevreye duyarlı davranışları teşvik eden anlamlı bir yaygınlaştırma etkinliği olmuştur.



İletişim Bilgileri



Phone Number
03525030091



Website
<https://cesa25.com.tr/>



Email
osmanulubaskoskal@gmail.com